理科授業振り返りシート

名前（　　　　　　　　　　　　　　　　）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 　 | 主体的な学びの視点 | 対話的な学びの視点 | 深い学びの視点 |
| 児童の姿 | 教師の手立て | 児童の姿 | 教師の手立て | 児童の姿 | 教師の手立て |
| 自然の事物・現象に対する気付きから問題を見いだす |  |  |  |  |  |  |
| 予想や仮説を設定する |  |  |  |  |  |  |
| 観察、実験を構想し、計画を立案する |  |  |  |  |  |  |
| 観察、実験を実施し、得た結果を整理・分析する |  |  |  |  |  |  |
| 見いだした問題に対して結論を導き出す |  |  |  |  |  |  |
| 学習を振り返る |  |  |  |  |  |  |