

2 研究の実際 > (2) 授業の実際

イ 教育課程への位置付け<中学校>

【特別活動】

学級活動の内容

- (1) 学級や学校における生活づくりへの参画
 - ウ 学校における多様な集団の生活の向上
- (2) 日常生活や学習への適応と自己の成長及び健康安全
 - ア 自他の個性の理解と尊重、よりよい人間関係の形成
- (3) 一人一人のキャリア形成と自己実現
 - ウ 主体的な進路の選択と将来設計

【位置付けのポイント】

- ☆学年当初や1学期に行くと、自分や友達のよさに気づきそのよさを大事にしていこうという気持ちを早い段階で学級に広げることが期待できます。
- ☆分けて行う場合は、②と③は間を置かずに続けて実践することで学習の効果が高まります。
- ☆①で行う「自分Webbing」や②で行う「星☆いくつ」の交流活動は、席替え等でグループのメンバーが新しくなったときなど、短時間で何度も行うことが可能です。

◆中学校第1学年の学級活動の年間指導計画に位置付けた例
(学校により、学校行事の時期が異なることが考えられます)

月	主な学校行事	時数 (全35時間)	題材・活動 ※□は授業実践が可能	活動内容 項目			「強み」に着目した授業実践の例 ※黄色で色付けをしている題材・活動で 実施できます
				(1)	(2)	(3)	
4	入学式 始業式 宿泊学習	3	中学校生活の出発	ウ			自己紹介をする際に、「自分Webbing」のワークシートを使って交流活動を行うことができます。また、学級開きや年度初めに、この1年間でどのようなことを伸ばしていきたいか、成長していきたいかについて考えさせることで、その後の活動につなげていくことができます。
		1	話し合い活動と学級目標	ウ			
		1	学級の組織づくり				
5	教育相談 家庭訪問	1	中学校の学習と将来の生き方				① 自分や友達の「強み」を知ろう
		1	なぜ学ぶのか				
		1	自分について知ろう	ア			
6	定期テスト	1	私たちの将来の希望			ウ	進級して1か月が経ち、新しい友達や学級の雰囲気慣れてきたこの時期に、自己紹介（「自分Webbing」）から互いの「強み」を見付ける授業を実践することにより、自己理解や他者理解が深まると考えます。
		1	防災安全教室				
7	終業式 中体連	1	1学期を振り返ろう				② 自分や友達の「強み」を生かさそう ③ 自分や友達の「強み」を生かしていこう
		1	夏休みを有効に活用しよう				
9	始業式 体育大会	1	体育大会で成長しよう				② 自分や友達の「強み」を生かさそう ③ 自分や友達の「強み」を生かしていこう
		1	学級生活での向上を目指して	ウ			
		1	私たちにできること	ウ	ア		
		1	学級の成長を確かめる				
10	文化発表会	1	働く人に学ぶ				学校行事の前後に「強み」を生かした交流活動を行うことで、自己理解を深めることができます。また、友達から自分の「強み」の生かし方をアドバイスしてもらうことで、実際の行事で「強み」を生かしていこうとする意欲を高めることができます。
		2	働く人々の姿				
		2	働く人々の仕事と考え			ウ	
11	教育相談 定期テスト	1	健康で安全な生活				
		1	心身共に健康な生活				
12	生徒会長選挙 終業式	1	情報モラル教室				進路選択や将来設計、人間関係を育てる活動において、「強み」を生かした交流活動は有効であると考えます。既習であっても、授業の導入で「強み」について振り返ったり、以前の「自分Webbing」を見て、新たに「強み」を付け加えたりすることで、自己理解や他者理解が深まると考えます。また、「ストレングス・グッズ」を、進路選択のヒントとして活用することをお勧めします。
		1	自分を知ろう		ア		
1	始業式 生徒総会	1	自分の特色、友達の良さ		ア		
		1	男女の理解と協力		ア		
		2	社会や集団の一員として	ウ			
2	定期テスト	2	自分の進路と将来設計			ウ	
		2	1年間を振り返って				
3	卒業式 修了式	2	2年生の準備をしよう				

【特別の教科 道徳】

A-3 向上心、個性の伸長

B-9 相互理解、寛容

◆中学校第1学年の道徳の指導計画に位置付けた例

① 自分や友達の「強み」を知ろう

主題名	① 自分や友達の「強み」を知ろう	【内容項目 A 向上心、個性の伸長】
ねらい	自分や友達の「強み」を知り、自他のよさを理解しようとする心情を育む	

② 自分や友達の「強み」を生かそう

主題名	② 自分や友達の「強み」を生かそう	【内容項目 B 相互理解、寛容】
ねらい	自分や友達の「強み」を知ったり、「強み」の生かし方を考えたりすることで、「強み」を生かしてみたいという実践意欲を育む	

③ 自分や友達の「強み」を生かしていこう

主題名	③ 自分や友達の「強み」を生かしていこう	【内容項目 A 向上心、個性の伸長】
ねらい	自分や友達の「強み」を見付け、互いに伝え合うことで、「強み」を生かしていきたいという実践意欲と態度を育む	

【総合的な学習の時間】

各学校が探究課題を設定した中で、自らの生活や行動について考えていく活動内容