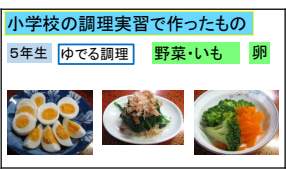
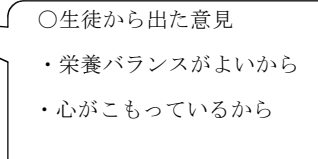


授業の実際

<第1時>

- (1) 本時の指導目標 ○これまでの「食」の学習や自分の食生活を振り返り、「日常食の調理」の学習を見通して課題を設定させる。
- (2) 本時の評価規準 ○自分の食生活を振り返り、課題を設定することができる。 【工夫・創造ア】
- (3) 本時の指導過程 ※太字は、研究のねらいに迫るための3つの手立てを表す。

過程	学習活動	教師の指導・支援	生徒の反応・評価 研究の手立て など
課題の把握	1 小学校の調理実習内容を振り返る。	・学習してきた調理例や技能を画像を使って確認させることで、イメージをもちやすくした。 ・小学校での調理実習を取り上げることで、現在、身に付けている技能を確認させた。  5年生 ゆでる調理 野菜・いも 卵 ＜プレゼンテーションソフト 資料＞	○小学校で行ってきた調理 ・ごはん・みそ汁 ・ゆで卵 ・スクランブルエッグ ・ジャーマンポテト
	2 生徒の調理実践に関する現状を確認する。	・＜調理実習事前アンケート＞を基に調理ができることの意味を考えさせるとともに、学習内容を身近に感じさせた。	(1)課題意識の持続 ア
	3 学習目標を確認する。	・これまで学習してきた「食」の学習の実践に向けての学習でもあることを伝えた。	＜研究の3つの手立て＞ (1) 学習の課題意識を継続させる手立て (2) 基礎的・基本的な知識と技能を定着させる手立て (3) 学んだことを基に工夫して実践する場の設定と手立て
学習目標：「日常食の調理」と「これからの自分の食生活」について考えよう			
課題の解決	4 題材の見通しをもつ。 ① なぜ、調理ができた方がよいのか考える。	・手作りの食事の5つのよさについて、手作りのものと市販のものを比較提示していくことで理解しやすくした。  ○生徒から出た意見 ・栄養バランスがよいから ・心がこもっているから ○生徒から出なかった意見 ・安全だから ・安いから ・おいしいから	(1)課題意識の持続 イ

② 食品の腐敗実験の結果を予想する。

③ 現代の「食」の問題点を知る。

④ 中学校の調理実習で学習する調理の技能を知る。

5 小学校の調理実習の取組を振り返る。

・現代の「食」に関する問題点の資料を提示することで、調理ができると自分の食生活がどのように改善されていくのかを考えさせた<その1>。

・手作りした物と市販の物の実物を提示することで、興味・関心を高めた。(おにぎり、パン、カット野菜)

どれが早く食べられなくなるだろう！

() 国 ※早く食べられなくなる順番を数字で書く

氏名	1市販の食品	2市販の食品	3市販の食品	4市販の食品	5市販の食品	6市販の食品	7市販の食品
山田 太郎	1	2	3	4	5	6	7
田中 花子	1	2	3	4	5	6	7
佐藤 一郎	1	2	3	4	5	6	7
鈴木 美咲	1	2	3	4	5	6	7
高橋 健太	1	2	3	4	5	6	7

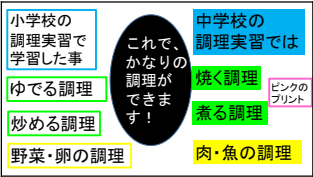
<予想ワークシート>

・現代の「食」の問題点をグラフや画像で示し、問題点を強調した。



<プレゼンテーションソフト資料>

・「ゆでる」「炒める」「焼く」「煮る」が加わり、これで大概の調理ができることを押さえ、意欲を高めさせた。



<プレゼンテーションソフト資料 兼 ワークシート>

・高等学校での学習内容を紹介し、小・中・高等学校の系統性に気付かせた。

小学校の調理実習の振り返り表

項目	振り返り	評価
1. 準備	材料を準備し、調理器具を準備した。	5 4 3 2 1
2. 調理	材料を正確に量り、調理器具を正確に使用した。	5 4 3 2 1
3. 盛り付け	盛り付けを美しく、清潔に仕上げた。	5 4 3 2 1
4. 清掃	調理器具を洗浄し、調理場を清掃した。	5 4 3 2 1
5. 感想	調理が楽しかった。友達と協力してできた。	5 4 3 2 1

・小学校の調理実習での取組を個人で振り返らせることにより、自分の課題を確認させた。

<小学校の調理実習

振り返り表>

(1)課題意識の持続 イ

(1)課題意識の持続 イ



<腐敗実験結果の予想しているところ>

(1)課題意識の持続 イ

(1)課題意識の持続 ア

第3時に使用

活用	6 授業を振り返り、題材における自分の課題を設定する。 7 次時の学習内容を知る。	・題材の課題のイメージをもちやすいように、「日常食の調理」の学習で、身に付けたいことやできるようにになりたいことという表現を使った。 <第1時目ワークシート> ・次時は、小学校の学習を復習しながら、「調理の基礎」について学習することを伝えた。	(1)課題意識の持続 ア 【工夫・創造ア】 ○ワークシート ○生徒が立てた課題 ・大人になった時に、すぐに作れるようになる。 ・母や祖母のように作れるようになる。 ・1人暮らしをした時にバランスのよい食事ができるようになる。それと食事を作ってあげて親孝行したい。
-----------	---	---	---