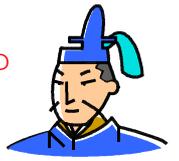


社会科歴史ワークシート 「遣唐使が果たした役割を考えよう」

1年( )組 号(ワークシート記入例)

- 遣唐使は(630)年から派遣(はけん)された。
- 派遣回数にはいくつかの説がある。(18)回、(15)回など
- 仏教：天台宗=(最澄)、真言宗=(空海)

※学習の初めに、  
これまでの学習の  
確認として  
知識を問います。



◎遣唐使を送ることのプラス面・マイナス面

遣唐使○【プラス面】 【遣唐使を続けるとプラスだ!】	遣唐使×【マイナス面】 【遣唐使を続けるとマイナスだ!】
<ul style="list-style-type: none"> <li>中国や朝鮮, ヨーロッパの進んだ文化や政治の仕組みを知ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>安全に行き来できるわけではないので, 命の危険がある。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>外国の様子を知ることができる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>唐の力が衰えていたので, 学ぶものを手に入</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい学問を手に入れられる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>れられないかも知れない。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>新しい技術を手に入れることができる。など</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>日本らしい文化が出てこない。など</li> </ul>
<p>※危険を冒しても, 新しい外国の文化や制度などを学ぶべきである。</p>	<p>※自国の文化や制度などを日本らしく発展させていくべきである。</p>

「遣唐使は停止してよかったか考えよう」※プラス面とマイナス面を比較させ、論題を導き出します。

◎自分の考え①( )月( )日

遣唐使の停止について 賛成・どちらかという賛成・どちらかという反対・反対です。

- 理由 ※意思決定の理由を述べさせます。  
例：これまでたくさんのかを中国を通して学んできたから など

★なぜ、そう考えるのか、説明すると.....

※史実や予想など、理由を補足させてください。  
例：中国の制度参考に、大宝律令を制定したことで日本の政治が安定した。など

◆学習の振り返り

『遣唐使』という言葉を入れて、分かったことを書こう。

また、次の時間に頑張りたいことも書いてください。

※今日の学習が理解できたかどうかを「遣唐使」という言葉を使って、説明させてください。  
※次の時間に頑張りたいことは、討論に向けての意気込みや、調べておきたいこと、友達の考えを聞いてみたい理由などを書かせてください。