

《^{がっ こう せい かつ}学校生活（^{がくしゅう}学習）アンケート》 2年（^{ねん}）組・学科（^{くみ がっ か}）号^{ごう}

このアンケートは、みなさんの^{がっ こう せい かつ}学校生活（^{がくしゅう}学習）が、より^{じゅうじつ}充実することを^{もく てき}目的に^{おこな}行います。1から36の^{しつもん}質問を読んで、今のあなたにあてはまるものを^{かいとうらん}回答欄の中から1つ選んで、その^{すうじ}数字を○で囲んでください。

これはテストではありませんので、むずかしく^{かんが}考えずに、^{す なお き も}素直な気持ちで^{こた}答えてください。

しつもん 質 問		かいとうらん 回 答 欄			
1	^{ばん しょ} 板書を ^{じゅぎょう じ かん ない} 授業時間内に ^{か うっ} 書き写すことができる。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
2	^{あと} 後でノートを見返したとき ^{み かん} 分かるように、 ^{せいり} 整理して ^か 書くことができる。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
3	^{なら} 習った漢字を ^{かん じ} 正しく ^{ただ} 書けないことがよくある。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
4	^{じょう ぎ} 定規などの ^{どう ぐ} 道具を使って ^{つか} グラフや ^ず 図を ^{せい かく} 正確に ^か 描くことができる。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
5	^{さく ぶん} 作文や ^{しょうろん ぶん} 小論文などを ^か 書くときに、 <u>どのような^{ない よう}内容を書いたら</u> ^か よいか ^わ 分	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
	^{らない} ことがよくある。	1	2	3	4
6	^{さく ぶん} 作文や ^{しょうろん ぶん} 小論文などを ^か 書くときに、 <u>書き方^かや</u> ^{ぶんしょう} 文章の ^く 組み ^た 立て ^{かた} 方が ^わ 分	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
	^{らない} ことがよくある。	1	2	3	4
7	^{けた すう} 桁数の多い ^{おお} 数字や ^{すう じ} 数式、 ^{えい たん ご} 英単語の ^{すう しき} つづりを ^{ただ} 正しく ^{か うっ} 書き写すことができる。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
8	^{ひと} 人の話を ^{はなし き} 聞きながら、 ^と メモを取ることができる。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
9	^{せん せい} 先生の話の ^{はなし} スピードが ^{はや} 速いと ^{かん} 感じる ^{こと} がよくある。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
10	^{せん せい} 先生の話の中で、 ^{はなし なか} 言葉の ^{こと ば} 意味が ^{い み} 分からない ^わ ことがよくある。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
11	^{せん せい} 先生の話の中で、 ^{こと ば} 言葉の ^き 聞き間違い ^{まちが} ることがよくある。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
12	^{いち ど} 一度にたくさんのことを ^い 言われると、 ^{おぼ} 覚えられないことがよくある。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
13	^{せん せい} 先生の ^{し じ} 指示を ^き 聞きもらすことがよくある。 (例：指示された ^{きょう かく} 教科書の ^{しよ} ページを ^{ひら} 開いていない。)	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
14	^{せん せい} 先生から ^{ぐ たい てき} 具体的に ^{し じ} 指示されないと、 ^{なに} 何をして ^い よいか ^わ 分からないことがよくある。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
15	^{あたま} 頭の中で ^{なか} 自分の ^{し ぶん} 考えを ^{かんが} まとめてから ^{はっぴよう} 発表することができる。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
16	クラスのみんなの前で ^{まえ} 自分の ^{し ぶん} 考えを ^{かんが} 発表することは、 ^{にが て} 苦手である。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
17	^{はな} 話している ^{と ちゅう} 途中で、 ^{こと ば} 言葉が ^{おも} 思い ^う 浮かばなかつたり、 ^な まとまらなかつたりして、 ^{こと ば} 言葉につまる ^{こと} がよくある。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4
18	^{しょうにん ずう} 少人数のグループの中では、 ^{なか} 相手に ^{あい て} 自分の ^{し ぶん} 考えを ^{かんが} 話すことができる。	はい	^{どちらかと} どちらかと	^{どちらかと} どちらかと	^{いいえ} いいえ
		1	2	3	4

質 問		回 答 欄			
19	先生が話している途中で、質問したり発言したりすることがよくある。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
20	教科書の文章をすらすら読むことができる。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
21	教科書の文章の中で、読めない漢字や読み間違える漢字がよくある。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
22	桁数の多い数字や数式、英単語を読み間違えることがよくある。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
23	問題文の指示を読み間違えることがよくある。 (例：記号で答える問題を言葉で書いてしまうなど。)	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
24	テストで文章を読むのに時間がかかり、時間内に解き終わらないことがよくある。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
25	表やグラフの見方が分からないことがよくある。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
26	教科書や板書を見ると、どの部分を見たらよいか戸惑うことがよくある。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
27	黒板に書かれた文字が見えにくいことがよくある。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
28	授業を集中して受けることができる。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
29	授業中、友達の声や動き、外の様子などで気が散ることがよくある。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
30	学習プリントをなくすことがよくある。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
31	忘れ物をすることがよくある。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
32	テストに備えて、勉強の計画を自分で立てることができる。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
33	課題を決められた期限内に提出することができる。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
34	課題を完璧に終わらせないと落ち着かない。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
35	課題を終わらせるのに時間がかかる。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ
36	複数の課題が出されたときに、順番を決めて取り組むことができる。	はい	どちらかと いうとはい	どちらかと いうといいえ	いいえ

◎1から36の質問以外で、学習について困っていることがあれば書いてください。