

○年○組をみんなが居心地のよいクラスにしよう♪

月	実践すること	具体的な実践内容
6	【集団】学級目標決定	<ul style="list-style-type: none"> ・担任が○年○組をどのような学級にしたいかを考え、生徒に伝える。 ・学級目標を掲示する。
	【集団】「間接ほめ大作戦」	<ul style="list-style-type: none"> ・学級生活満足群以外に位置する生徒をピックアップする。 ・4人の教科担当者を決める。 ・教科担当者にピックアップした生徒のよいところを探してもらい、担任が間接的にほめる。
	【個人】A	<ul style="list-style-type: none"> ・部活動顧問である副担任の先生に、何気なく学校の様子等を聞いてもらう。
	【個人】B	<ul style="list-style-type: none"> ・スクールカウンセラーとの連携を図る。副担任に指導に入ってもらう。
7	【集団】SGEの実施	<ul style="list-style-type: none"> ・仲間同士のリレーションを高めるようなSGEの授業実践を行う。
	【個人】三者面談	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の「よいところ」や「頑張っていること」を本人と保護者に伝える。

※ 毎日のSHRで、担任が生徒の「よいところ」や「頑張っていること」を伝える。

※ プロット図と日常観察から気になる子（C・D・E・F）に関しては、できれば、1対1で個別に話を！