

「我が家を安全で快適な住まいにしようプロジェクト」 2

1年()組()号 氏名()

学習課題②：安全で快適な住まい方について考えよう。

1. 資料の家を生活行為によって住まいに必要な空間ごとに色分けしてみよう。

共同生活の空間

家族生活の空間 : 接客, 団らん, 食事など.....

家事作業の空間 : 調理, 洗濯, アイロンかけなど.....

生理・衛生の空間 : 入浴, 洗面, トイレなど.....

個人生活の空間 : 睡眠, 勉強, 趣味など.....

※その他の空間 : 玄関, 廊下などの通行空間, 納戸などの収納空間

2. 室内の空気調節について考えよう。

(1) 室内の空気を汚染するものについて

①かび…湿度の高い場所や結露のできる場所でよく発生する

「結露」…空気中の水蒸気が壁や窓ガラスなどの冷たい表面にふれて水滴になること。

・資料の家でかびが発生しそうな場所はどこか考えてみよう。

②ダニ…もぐりこめるところを好み, 室内のほこりにふくまれるフケやアカをえさにし, 温度20~30℃, 湿度70%以上を好む。アレルギーの原因となる。

・資料の家でダニがいそうな場所はどこか考えてみよう。

③一酸化炭素中毒…燃焼器具の不完全燃焼で起こる。

④化学物質

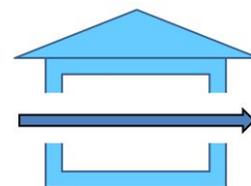
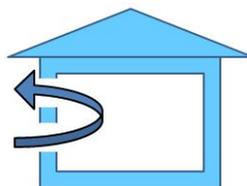
住まいの中で使われる化学物質を含む薬品類 : 防虫剤, 殺虫剤, 駆虫剤, 防臭剤, 芳香剤, 抗菌防臭剤, かび取り剤, 漂白剤, 接着剤, 塗料など

「シックハウス症候群」…室内の高気密化や化学物質を放散する建材などの使用により, 化学物質による室内空気汚染などで体調不良をもたらす症状のこと

(2) 室内の空気をきれいに保つための適切な換気について

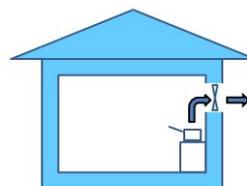
換気の方法

() 換気

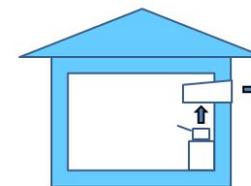


(通風による換気)

() 換気



(換気扇)



(フード付き換気扇)

・資料の家での風の流れを考えてみよう。

3. 住まいと音について考えよう。

(1) 身近な音の大きさと感じ方について

(単位 d B = デシベル)

10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
← 極めて静か		← 静か		← 日常的な騒音		← うるさい		← 極めてうるさい		← 聴力に機能障害	
	20dB	30dB	45dB	50dB	60dB	75dB	80dB	90dB	100dB	110dB	120dB
	蚊の羽音	深夜の住宅地	昼間の住宅地	静かな事務室	静かな自動車の車内(40km/時)	幹線道路 	地下鉄車内の音 電車の音	新幹線の騒音	ガード下の電車通過時の音	飛行機の離着陸 	近くの雷鳴
	20dB	30dB	45dB	55dB	60dB	70dB	85dB	95dB	105dB	110dB	120dB
	ひそひそ声	ささやき声	冷蔵庫 	普通の話し方	テレビ	ドライヤー・そうじ機	おんどり(2m) コケコッコ	ピアノ演奏 	カラオケ(店内)	ジェットコースターに乗っている女性の絶叫(1m)	エレキギター

(2) 防音の効果的な方法について

① 騒音を出さない

② 騒音を伝えない (遮音) しやおん

③ 騒音を減らす (吸音)

4. 住まいの安全対策について考えよう。

(1) 教科書 P180 4 図「家庭内事故死亡率」からわかることについて

(2) 高齢者・幼児の身体や行動の特徴と住まいの安全対策について

5. 災害への備えについて考えよう。

(1) 家具の地震対策について

(2) 寝る場所の安全確保について

(3) 避難経路の確保について

6. あなたの家で安全で快適な住まい方をするためにはどうしたらよいでしょうか。

今日の授業で考えたことを書いてみよう。