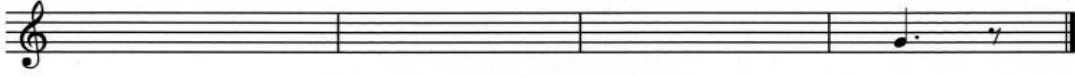
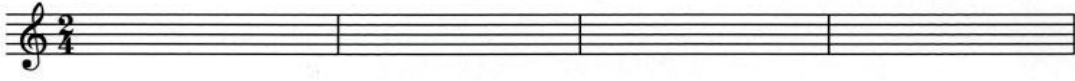


★曲名

作曲：



★ふりかえり

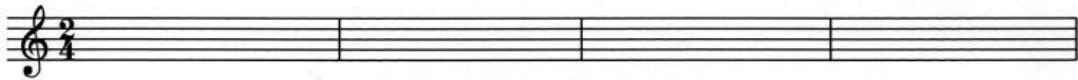
ここがお気に入り！お気に入りのせんりつを○でかこんで、りゆうをかきましょう。

.....

.....

★曲名

作曲：



★ふりかえり

ここがお気に入り！お気に入りのせんりつを○でかこんで、りゆうをかきましょう。

.....

.....

★各グループの曲名と、作曲したメンバーの名前を記入して、反復の部分だけ空欄にした楽譜を配布し、自分たちで反復のところを記入させて楽譜を完成させる。また、自分の思いや意図について旋律の一部を○で囲ませ、理由を書かせる。（ワークシートの例と児童の記入例）

金のユニコーン

作曲:

ソ ラ シ ド レ レ ド レ レ ド レ

ソ ラ シ ド レ レ ド シ ラ ソ

★ふりかえり

ここがお気に入り！お気に入りのせんりつを○でかこんで、りゆうをかきましょう。

Blank space for writing a reason for the favorite melody.

金のユニコーン

作曲:

ソ ラ シ ド レ レ ド レ レ ド レ

ソ ラ シ ド レ レ ド シ ラ ソ

★ふりかえり

ここがお気に入り！お気に入りのせんりつを○でかこんで、りゆうをかきましょう。

とんでいっているようにたいたんが
んそだにむかっているように
おとをたんたんたかくしている。