

7 / 7時の指導計画

(1) 指導目標

- ・ 意見文を読み合って、お互いに評価し合い、自分自身の振り返りをさせる。

(2) 展開

過程	学習内容と学習活動	教材	指導上の留意点	評価規準と【評価方法】 Cの状況の生徒 への手立て
導入	1 本時の目標を確認する。	学習計画表	学習計画表を見て、授業の流れを確認させる。	
意見文の交流をしよう				
展開	2 グループで意見文の交流をする。 意見文を交換する。 友達の意見文を読む。 友達のワークシートに記入する。 3 ワークシートを基に、もう一度自分の意見文について振り返る。 4 もう一度、説得力のある意見文とはどういうものかについて考える。	ワークシート	グループ内でお互いに意見文を読み合うことを伝える。 友達の意見文を読み、意見文の「よかった点」「アドバイス」「納得度」を友達のワークシートに書き込むように指示する。 友達の意見を読んでみてよかったところなどを参考に自分の意見文に振り返り、加筆修正することを指示する。 教材から読み取ったことを観点として考えさせる。 根拠をしっかりと述べることで分かりやすい文章になることを再度確認するため、これま	イ - 2 友達の意見文の評価を通して、自分の考えを広げている。【意見文への加筆修正】 意見交流会で出た主な発言を想起させる。
まとめ	5 学習全体を振り返る。	学習計画表 アンケート	この学習で身に付いたこと、気づきなどを書かせる。単元の学習を振り返らせ、身に付けた力を活用する場面を想定させる。	ア - 1 単元の学習を振り返り、学んだ力を活用できる場を想定している。【学習計画表、事後のアンケート】