

3 / 7 時の指導計画

( 1 ) 指導目標

- ・筆者の意見を理解させた上で、目的や条件に応じて要約させる。

( 2 ) 展開

過程	学習活動	教材資料	指導上の留意点	評価規準と【評価方法】 Cの状況の生徒への手立て
導入	1 本時の目標を確認する	学習計画表	学習計画表を見て、授業の流れと本時の目標を確認させる。  <b>筆者の意見を理解し、要約しよう</b>	
展開	2 第三段落を読み、筆者の意見を理解する。  3 筆者の意見を要約する。	ワークシート  学習プリント  学習の手引き3 (要点まとめ)  ワークシート	筆者の意見の中心になっているところにマーカーで線を引く時、前時に使った3色以外で引くよう指示する。  要約が苦手な生徒もいるので、学習プリント(段落の要点)を活用してポイントを押さえる。学習プリントについている学習の手引きを使って要約の仕方の手順を示す。	ウ - 1 第三段落を読んでマーキングしている。 【ワークシートの記述内容】  ウ - 3 要約の仕方の手引きを理解し、要約している。 【ワークシートの記述内容】  それぞれの形式段落から一文ずつ、大事な文を選び、それをつなげることで要約に近づけることができることに気付かせる。
まとめ	5 本時の振り返りをし、次時の見通しをもつ。	学習計画表	自分の意見を意見文としてまとめるための情報を集めることを告げる。	