

7 / 8時の指導計画

(1) 指導目標

- ・意見文を相互評価し、自分の表現を見直させる。
- ・意見文を相互評価し、自分のものの見方や考え方を広げさせる。

(2) 展開

	学 習 活 動	教 材 資 料	指 導 上 の 留 意 点	評 価 規 準 と 評 価 方 法 Cの状況の生徒への手立て
導 入	1 学習計画表を確認し、 本時の目標を知る。	学習 計画表	学習計画表を見て、授業 の流れを確認させる。	
	意見文を相互評価し、自分の表現に生かしたり、ものの見方 や考えを広げたりしよう			
展 開	2 説得力のある意見文 の書き方のポイントを 利用して、書いた意見 文を相互評価する。	ワーク シート 評価表	意見文例の読み比べと「考 えるイルカ」の書き方の 工夫をまとめたものを評 価の観点として利用させ る。 「意見文を書く」の内容 にも簡単に触れ、参考に させる。 グループ内で回し読みを して、よいところや改善 点を評価表に記入させる。	イ - 3 友達の書いた意見文 についてよいところを評価 し、改善点を助言している。 【発言の観察・評価表の記述】 気付きがない場合は感想で よいことを指示する。
	3 自分の意見文を加筆 修正する。	ワーク シート 評価表	相互評価をして、友達か らもらったアドバイスを 生かして自分の意見文を 加筆修正させる。	イ - 3 友達の助言や気付き を自分の意見文に生かして いる。 【作品の分析】 参考にする助言や気付きを 絞るように指示し、加筆修 正の仕方を示す。
ま と め	4 本時の振り返りをし、 次時の見通しをもつ。		グループの代表者の意見 文を発表し、意見交流会 を行うことを告げる。	イ - 3 意見文を相互評価 し、自分の表現に生かしたり、 ものの見方や考え方を広げよ うとしている。
	5 自己評価をする。	学習 計画表		【学習計画表の反省】