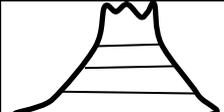
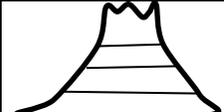
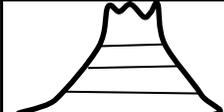
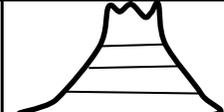


「神奈川沖浪裏」学習計画表

筆者になりきって文章を書き、読み合おう。↪表現の工夫を読み取ろう↪

二年 組 号)

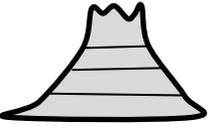
単元で 付けた たい力	本単元の 目標
筆者になりきって文章を書き、読み合おう。 ↪表現の工夫を読み取ろう↪	
	

4	3	2	1	時間
月 日 時間目	月 日 時間目	月 日 時間目	月 日 時間目	日時
振り返る	書く	読む	見通しをもつ	活動
<ul style="list-style-type: none"> ・相互評価をする。 ・学習全体を振り返る。 	<ul style="list-style-type: none"> ・読み取った内容を生かして書く。 	<ul style="list-style-type: none"> ・教材文の表現の工夫とその効果について考える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・学習計画を立てる。 ・教材文の表現の工夫を読み取る。 	学習内容
				自己評価
充実度 75% よくできた				
充実度 50% あまりできなかった				
充実度 25% 全然できなかった。				学んだこと・感想

自己評価について

4段階で評価します。

充実度に応じて色をぬりましょう。



充実度 100%
とてもよくできた

充実度 75%
よくできた

充実度 50%
あまりできなかった

充実度 25%
全然できなかった。