

6-3 3/4時の指導計画

(1) 目 標

- ・ 作品に表れたものの見方や考え方に触れ、登場人物の思いを想像して人物論を書こうとする。
- ・ 登場人物の人柄や性格について、相手に効果的に伝わるように、根拠を明らかにして書くことができる。

(2) 展 開 ※ 表中のゴシック体で書かれた学習活動は、本時における評価の場面を表す。

	学習活動	教材資料	○指導上の留意点 ◆ICT活用の場面	評価規準と評価方法 ◇形成的評価による個別指導 Cの状況の生徒への手立て
導 入	1 前時の学習を振り返る。	学習計画表 ワークシート③	○2～3名の生徒に前時の「学んだこと」の欄に書いたことを発表させる。 ◆前時のグループでの交流を通して考えが深まった生徒の記述を紹介し、作品に表れたものの見方や考え方に触れ、登場人物の思いを想像するということについて理解を深めさせる。	
	2 本時の目標を確認し、学習内容を見通す。		○人物論の構成については、頭括式で書くこと、記述については登場人物の思いを想像して具体的に書くことなどをワークシート③で確認する。	
人柄や性格について、相手に効果的に伝わるように、根拠を明らかにして人物論を書こう				
展 開	3 前時にまとめたワークシート③を基にして、人物論を書く。 [手順] 1) ワークシート③に整理した情報のうち、「主張」、「根拠」、「理由付け」に書いた内容を確認かめる。	ワークシート③ 作品モデル ワークシート④ 国語辞典 補助資料	○登場人物の人柄や性格について、自分の考えに最も合う語句を使っているかを確認させる。 ○根拠にした事柄と理由付けを明確にして書くように指示する。	【関①】 作品に表れたものの見方や考え方に興味をもち、登場人物の思いを想像して人物論を書こうとしている。 【観察】 【ワークシート④】 作品に表れたものの見方や考え方に興味をもち、登場人物の思いを想像して「主張」「根拠」「理由付け」

展 開	<p>2) ワークシート③を基にし、作品モデルを参考にしながら、ワークシート④に「人物論」を書く。</p> <p>3) 人物論を読み返し、「人物論を書くときのチェックポイント」と照らし合わせて推敲する。</p> <p>4) グループで読み合いアドバイスをし合う。</p>	<p>学習の手引き「書くこと」③「推敲に強くなる！」</p>	<p>○人物論を書くときのチェックポイントを確認させる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>《板書例》</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>人物論を書くときのチェックポイント</p> <p><input type="checkbox"/>「主張」「根拠」「理由付け」を書いているか。</p> <p><input type="checkbox"/>場面の状況を考慮して、人物の言動の意味や思いを想像して書いているか。</p> <p><input type="checkbox"/>自分の考えや感想を書いているか。</p> </div> </div> <p>○これまで使用したワークシート、補助資料等を活用させる。</p> <p>○学習の手引きを活用させて、読みやすく分かりやすい文章になるように、推敲させる。</p> <p>○誤字・脱字等についても気が付いたところを指摘させる。</p>	<p>書いている。または、もの見方や考え方に触れているか、登場人物の思いを想像しているかを考えながら、推敲したり交流したりしている状況を「おおむね満足できる」状況（B）と判断する。</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>時代背景を振り返らせ、登場人物の言動の意味を考えさせたり、思いを想像させたりして、自分の考えや感想をまとめさせる。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【書①】登場人物の人柄や性格について、相手に効果的に伝わるように、根拠を明らかにして書いている。</p> <p>【ワークシート④】</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>登場人物の人柄や性格について「主張」「根拠」「理由付け」を頭括式で構成して書いている状況を「おおむね満足できる」状況（B）と判断する。</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>人物論を書くときのチェックポイントを押さえて例文を示して書かせる。</p> </div>
ま と め	<p>4 学習計画表の「自己評価」を行い、「学んだこと」を書く。</p>	<p>学習計画表</p>	<p>○目標に応じて学習内容がどうであったかを考えて振り返るよう促す。</p> <p>○板書を参考にして学んだことを書かせる。また、グループや学級での交流</p>	

	5 次時の「目標」を確かめ、見通しをもつ。		で参考になった発言などを書くように促す。 ○次時は、学級で人物論を読んで交流することを確認し、見通しをもたせる。	
--	-----------------------	--	---	--