

写真と文章で説明しよう

めあて

しつ問する計画を立てよう。

メモの書き方

<p>先生の仕事について</p> <p>どんな仕事をしているか</p> <p>どんな願いがあるか</p> <p>どんな工夫をしているか</p> <p>苦労していること</p>	<p>委員会の活動について</p> <p>学校をささえてくださっていることが分かるような質問をする</p>	<p>たずねたいこと</p>
<p>（空欄）</p> <p>（空欄）</p> <p>（空欄）</p> <p>（空欄）</p>	<p>質問に合わせて教えてくださったことを書きこむ。</p> <p>さらに聞きたいことがあれば質問する</p>	<p>聞いて分かったこと</p>
		<p>とりたい写真</p>

【9 / 16 時間目 指導略案】 使用するワークシート「写真と文章で説明しよう」【取材メモ】

活動のねらい  
紹介したい人に質問する計画を立てることができるようにする。

1 学習計画表をもとに、本時の学習を確認する。

だれに取材に行くのかグループで確認し合う。

取材のお願い（約束）ができていないか、グループで確認する。

約束が出来ていない場合は、可能な限り、お願いに行かせる。

2 取材の質問計画を立てる。

質問の立て方・ワークシートの書き方を知る。

仕事の内容を中心に質問させる。

質問は、付せんに短くわかりやすく書かせる。

聞いて分かったことは、メモを整理するときのために、付せんに書いて貼らせる。

一人一人質問を考える。

質問をグループで確認し合う。

どんな質問をしたらいいのか困っている児童がいる場合は、同じグループの中で、考えた質問を紹介し合わせ、参考にさせる。

評価 聞きたいことを整理しながら、質問の計画を立てている。(ア)

3 本時の学習を振り返り、次時の学習について見通しをもつ。

次時は、質問計画をもとに取材に行くことを確認する。