

() 組 () 号 氏名 ()

(場面)

ソフトボール部とバレーボール部の生徒が50m走のタイムを計りました。その結果について、綾香さん、雪乃さん、英恵さんの3人が会話をしています。

《50m走のタイム結果(単位は秒)》

【ソフトボール部】	8.2	8.4	9.1	7.3	8.3	9.4	7.4	8.6	9.9	8.0
	8.1	8.8	7.9	8.5	9.6					
【バレーボール部】	8.5	8.1	9.0	7.8	9.4	9.6	8.3	8.6	9.0	7.0
	8.6	9.3	9.1	9.2	7.8	8.7	9.3	8.2	9.4	

綾香：「全員10秒をきっているわよ。」

雪乃：「一番速い人は、バレーボール部にいるわ。」

英恵：「ソフトボール部とバレーボール部でリレーをすると、どちらが勝つかしら。」

雪乃：「バレーボール部は19人もいるので、バレーボール部の方が勝つと思うわ。」

綾香：「全員でリレーをしても人数が違ってわ。」

英恵：「走る人数を決め、部活動リレーをやってみようよ。」

[課題]

ソフトボール部とバレーボール部で、10人選抜による部活動リレーをすることになりました。(1人50mを走るものとします。) どちらの部活動が勝つでしょうか？ また、その根拠も考えてみよう。

【自分の予想】

勝つのは

_____部

【根拠】

※ 友だちの考えを書いてみよう！

()組 ()号 氏名 ()

『 』・・・・・・整理した1つ1つの区間のこと。
 『 』・・・・・・各階級にはいる資料の個数のこと。
 『 』・・・・階級に応じて、度数を整理した表のこと。

《度数分布表をつくってみよう！》

ソフトボール部

バレーボール部

50m走 (秒)		度数 (人)
以上	未満	
7.0 ~	7.5	
7.5 ~	8.0	
8.0 ~	8.5	
8.5 ~	9.0	
9.0 ~	9.5	
9.5 ~	10.0	
計		

50m走 (秒)		度数 (人)
以上	未満	
7.0 ~	7.5	
7.5 ~	8.0	
8.0 ~	8.5	
8.5 ~	9.0	
9.0 ~	9.5	
9.5 ~	10.0	
計		

※ 2つの度数分布表を比べながら課題を解決しよう。(根拠も)

※ 度数分布表を作成することで分かったことを書いてみよう！