

# 中学校数学科

1年生

6 空間図形

[知識・技能]

[解答例]

中学校

年 組 号 氏名

## ■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年組号 氏名

## ■全国学力・学習状況調査① A問題

(1)

- ① 辺 A E , 辺 B F , 辺 C G , 辺 D H のいずれか 1 つ。

## 【ポイント】

直方体の面は、長方形になってるよね。

辺 A E は、面 E F G H 上の 2 つの直線  
辺 E F , 边 E H とそれぞれ垂直になるか  
ら、面 E F G H と垂直になるね。

$$A E \perp E F, A E \perp E H$$

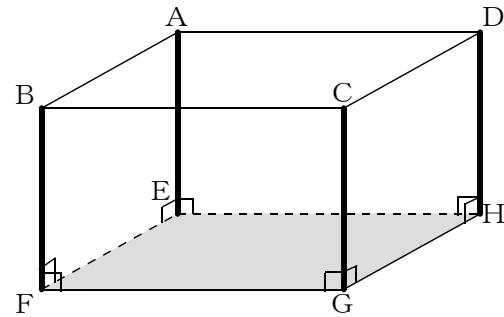
同じように考えると、

$$B F \perp F G, B F \perp F E$$

$$C G \perp G F, C G \perp G H$$

$$D H \perp H G, D H \perp H E$$

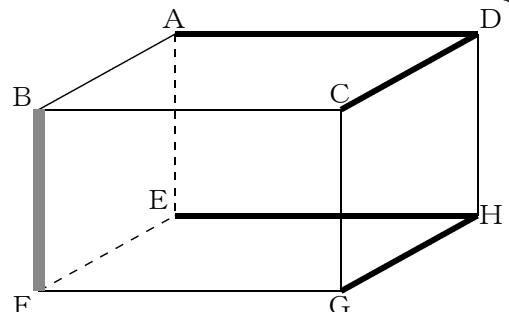
もいえるから辺 4 つの辺 A E , 辺 B F , 辺 C G , 辺 D H の 4 つの辺がが垂直になるね。



- ② 辺 A D , 辺 C D , 辺 E H , 辺 G H のいずれか 1 つ。

## 【ポイント】

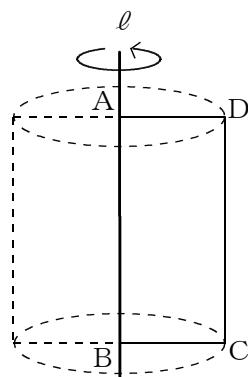
平行でなく、交わらないとき、2つの  
直線は、ねじれの位置にあるといったね。



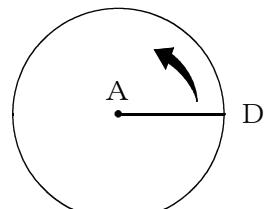
(2) イ

## 【ポイント】

回転の軸  $\ell$  のまわりに 1 回転させるから、点 C ,  
D を真上から見ると、円をかくように動くよ。



真上から見た図



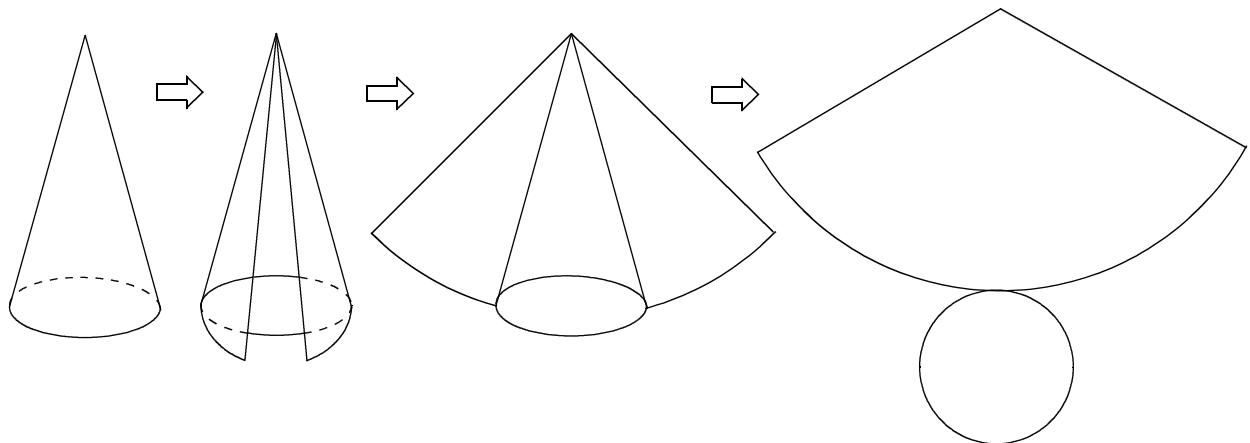
■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年組号 氏名

## ■全国学力・学習状況調査② A問題

ウ

## 【ポイント】

円錐の側面を展開すると、おうぎ形になるね。



## ■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年組号 氏名

## ■全国学力・学習状況調査③ A問題

エ

## 【ポイント】

底面が合同な円で、高さが等しい円錐と円柱では、  
円錐の体積は、円柱の体積の  $\frac{1}{3}$  倍になったね。

だから、円柱の容器の水は、円錐の容器のちょうど  
3杯分になるね。

## ■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年組号 氏名

## ■全国学力・学習状況調査④ A問題

(1) 辺 A D, 辺 B C, 辺 F G, 辺 E H のいずれか 1 つ。

## 【ポイント】

直方体の面は、長方形になるよね。

辺 E H は、面 A B F E 上の 2 つの直線  
辺 E F, 辺 E A とそれぞれ垂直になるから、面 A B F E と垂直になるね。

$$E H \perp E F, E H \perp E A$$

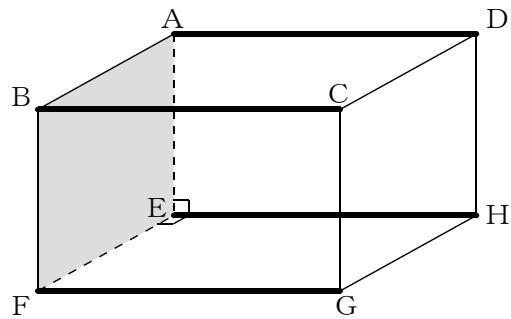
同じように考えると、

$$A D \perp A B, A D \perp A E$$

$$B C \perp B A, B C \perp B F$$

$$F G \perp F B, F G \perp F E$$

もいえるから 4 つの辺が垂直になるね。



(2) イ

## 【ポイント】

底面が合同な円で、高さが等しい円錐と円柱では、

円錐の体積は、円柱の体積の  $\frac{1}{3}$  倍になるね。

だから、

円柱の容器の高さを 6 等分した目盛りの 2 目盛り分まで  
水が入ることになるね。

## ■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年組号 氏名

## ■全国学力・学習状況調査⑤ A問題

(1) オ

## 【ポイント】

斜線をつけた面と展開したときにつながっている面が、4つあるよね。

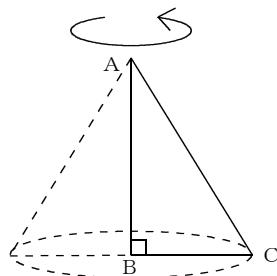
この4つの面⑥, 面⑦, 面⑧, 面⑨は、組み立てると斜線をつけた面と交わり、垂直になるよ。

だから、この場合、面⑤が平行になる面だよ。

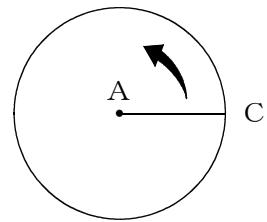
(2) エ

## 【ポイント】

回転の軸ABのまわりに1回転させるから、点Cを真上から見ると、円をかくように動くよね。



真上から見た図



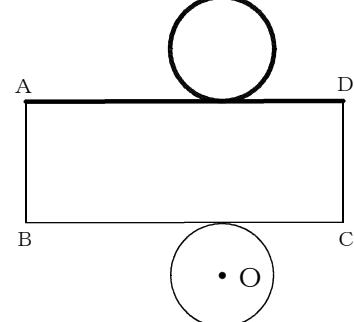
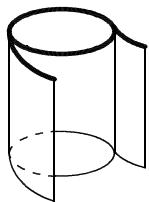
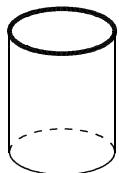
## ■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年組号 氏名

## ■全国学力・学習状況調査⑥ A問題

(1) ア

## 【ポイント】

底面の円周と側面の長方形の横の部分は重なっていたところなので、同じ長さになるね。



## ■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年組号 氏名

## ■全国学力・学習状況調査⑦ A問題

(1) イ

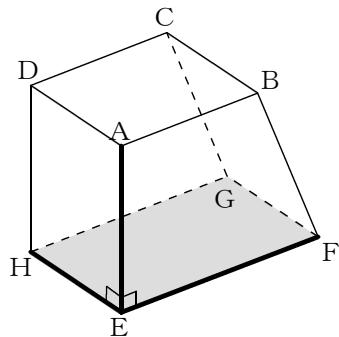
## 【ポイント】

辺 A E が面 E F G H に垂直であるかどうかは、面 E F G H に  
ふくまれる 2 つの直線に垂直になればいいよ。

ここでは、

$$A E \perp E F$$

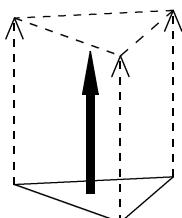
$$A E \perp E H$$



(2) オ

## 【ポイント】

三角形の 3 つの頂点を同じ方向に一定の距離だけ平行に動かすことになるから、動いた後の頂点を結ぶと三角形ができるよ。



## ■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年組号 氏名

## ■全国学力・学習状況調査⑧ A問題

(1) ウ

## 【ポイント】

立方体の6つの面はすべて合同な正方形でできているね。  
その正方形の対角線の長さはどれも同じ長さになるよ。

(2) 式  $10 \times 10 \times \pi \times 15$   
円柱の体積  $1500\pi \text{ cm}^3$ 

## 【ポイント】

円柱の体積は、次のように求めることができるよ。

$$(\text{円柱の体積}) = (\text{円柱の底面積}) \times (\text{円柱の高さ})$$

円柱の底面積は、

$$(\text{円柱の底面積}) = (\text{円の面積})$$

円の面積は、

$$(\text{円の面積}) = (\text{円の半径}) \times (\text{円の半径}) \times (\text{円周率})$$

$$= 10 \times 10 \times \pi$$

$$= 100\pi$$

だから、

$$(\text{円柱の体積}) = 100\pi \times 15$$

$$= 1500\pi$$

1つの式にまとめると、

$$(\text{円柱の体積}) = 10 \times 10 \times \pi \times 15$$

になるね。

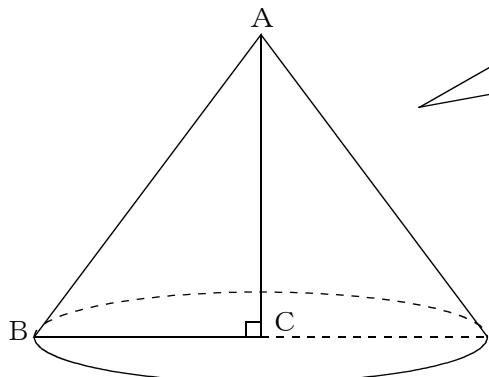
## ■知識・技能の習得を図る問題[解答]

年 組 号 氏名

## ■佐賀県小・中学校学習状況調査①

(1) イ

(2)



## 【ポイント】

三角形ABCと辺ACで線対称な図形になるようなかき方をイメージして、点Bが円をえがくようなかき方ができていればいいよ。

(3)  $96\pi \text{ cm}^3$ 

## 【ポイント】

円錐の体積の求め方は、

$$\text{(円錐の体積)} = (\text{円錐の底面積}) \times (\text{円錐の高さ}) \times \frac{1}{3}$$

だったね。

底面の半径はBC = 6 cm, 圓錐の高さはAC = 8 cmになるから、

$$\begin{aligned} \text{(円錐の体積)} &= 6 \times 6 \times \pi \times 8 \times \frac{1}{3} \\ &= 96\pi \end{aligned}$$

■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年組号 氏名

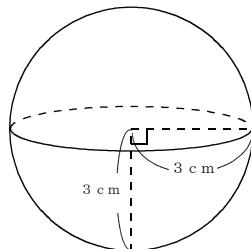
## ■佐賀県小・中学校学習状況調査②

18  $\pi$  cm<sup>3</sup>

## 【ポイント】

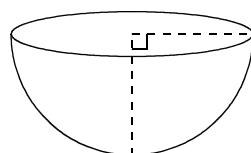
球の体積は、 $\frac{4}{3} \pi \times (\text{球の半径})^3$  で求められたよ。

$$\begin{aligned}\text{球の体積} &= \frac{4}{3} \pi \times 3^3 \\ &= 36 \pi\end{aligned}$$



容器Aは、球の半分の形になっているから、

$$36 \pi \div 2 = 18 \pi$$



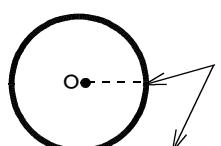
## ■知識・技能の習得を図る問題[解答]

年 組 号 氏名

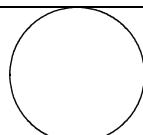
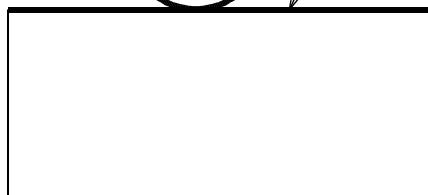
## ■練習問題①

(1)  $6\pi \text{ cm}$ 

## 【ポイント】

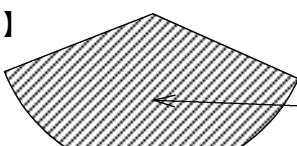


展開図の長方形の横の長さと、円周の長さは等しくなるね。  
 $(\text{円周の長さ}) = (\text{直径}) \times \pi$   
 $3 \times 2 \times \pi = 6\pi$   
 $6\pi \text{ cm}$ だね。



(2) おうぎ形

## 【ポイント】

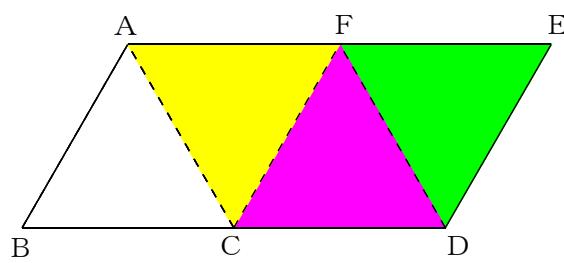


この部分になるね。

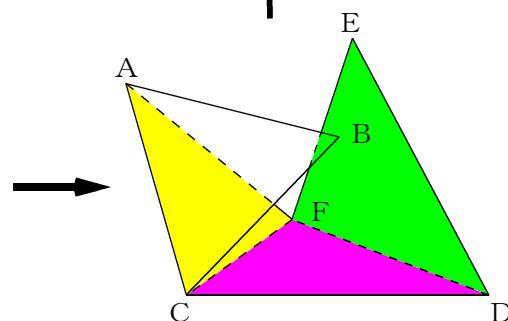
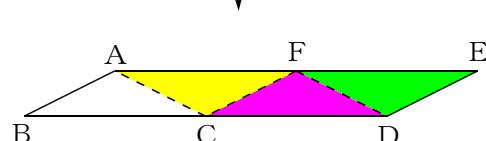
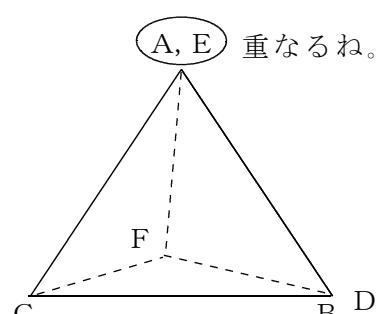


(3) E

## 【ポイント】



A, E 重なるね。



## ■知識・技能の習得を図る問題[解答]

年 組 号 氏名

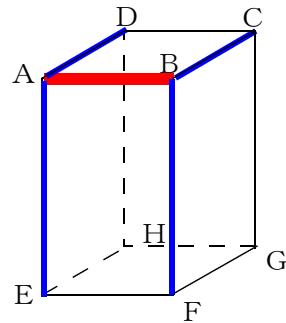
## ■練習問題②

(1)

- ① 辺 A E, 辺 A D, 辺 B C, 辺 B F

## 【ポイント】

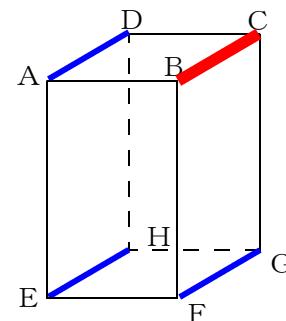
点 A で辺 A D, 辺 A E また, 点 B で辺 B C, 辺 B F が交わるね。



- ② 辺 A D, 边 E H, 边 F G

## 【ポイント】

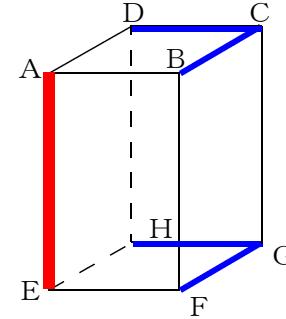
平行な辺は 3 本あるね。



- ③ 辺 B C, 辺 D C, 辺 F G, 辺 H G

## 【ポイント】

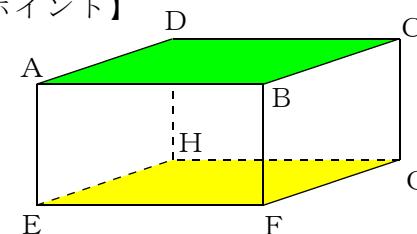
ねじれの位置にある辺は 4 本だね。



(2)

- ① 面 E F G H

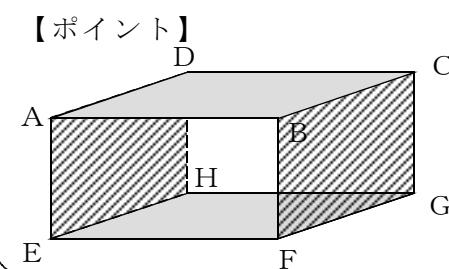
## 【ポイント】



平行な面は 1 面だけだね。

- ② 4 面, または 4 つ

## 【ポイント】



垂直な面は全部で 4 面だね。

## ■知識・技能の習得を図る問題[解答]

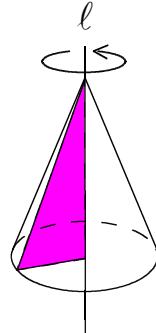
年 組 号 氏名

## ■練習問題③

(1)

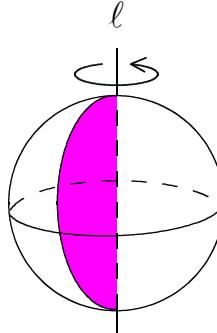
① 円錐

【ポイント】



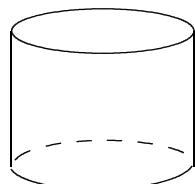
② 球

【ポイント】



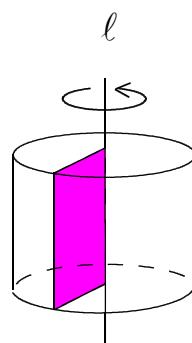
(2)

①



【ポイント】

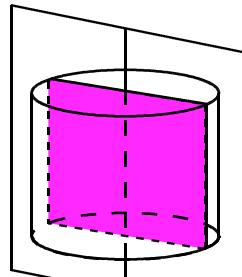
長方形を回転させると、円柱になるね。



② 軸を含む平面で切るとき

長方形

【ポイント】

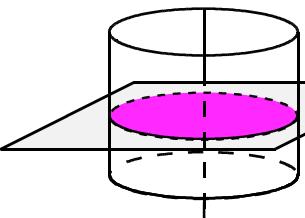


どこで切っても長方形だね。

軸に垂直な平面で切るとき

円

【ポイント】



どこで切っても円だね。

## ■知識・技能の習得を図る問題[解答] 年組号 氏名

## ■練習問題④

(1) [表面積]  $132 \text{ cm}^2$

## 【ポイント】

角柱には、底面が上と下に2つあるよ。

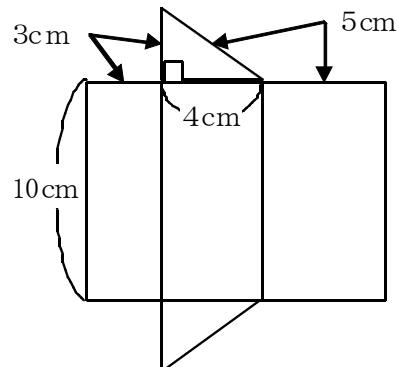
$$\text{角柱の表面積} = \text{側面積} + \text{底面積} \times 2$$

だから、

$$\begin{aligned}\text{側面積} &= (3 + 4 + 5) \times 10 \\ &= 120\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{底面積} &= 3 \times 4 \div 2 \\ &= 6\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}\text{表面積} &= 120 + 6 \times 2 \\ &= 132\end{aligned}$$



(2) [体積]  $60 \text{ cm}^3$

## 【ポイント】

$$\text{角柱の体積} = \text{底面積} \times \text{高さ}$$

だから、

$$\begin{aligned}\text{体積} &= (4 \times 3 \div 2) \times 10 \\ &= 6 \times 10 \\ &= 60\end{aligned}$$

(2) [表面積]  $36\pi \text{ cm}^2$

## 【ポイント】

$$\text{球の表面積} = 4\pi r^2$$

だから、

$$\begin{aligned}\text{表面積} &= 4\pi \times 3^2 \\ &= 36\pi\end{aligned}$$

(2) [体積]  $36\pi \text{ cm}^3$

## 【ポイント】

$$\text{球の体積} = \frac{4}{3}\pi \times r^3$$

だから、

$$\begin{aligned}\text{体積} &= \frac{4}{3}\pi \times 3^3 \\ &= \frac{4}{3}\pi \times 27 \\ &= 36\pi\end{aligned}$$