

写真と文章で説明しよう

めあて

取材の質問計画にそって取材をしよう。

取材のマナー

- ・ あいさつをする。
- ・ 質問はゆっくり、分かりやすく。
- ・ 最後までじっくり聞く。
- ・ 友達の質問にわりこまない。
- ・ 感謝の気持ちを伝える。

メモの書き方

<p>先生の仕事について</p> <p>たずねたいこと</p> <p>(例)どんな仕事をしているか。</p> <p>(例)どんな願いがあるか。</p> <p>(例)どんな工夫をしているか。</p> <p>(例)苦労していること。</p>	<p>聞いて分かったこと</p> <p>質問に合わせて教えてくださったことを書きこむ。さらに聞きたいことがあれば質問する</p>	<p>とりたい写真</p>
--	--	---------------

【10・11/16時間目 指導略案】 使用するワークシート「写真と文章で説明しよう」
 【取材メモ当日用】

活動のねらい

質問計画に沿って取材し、伝えたいことを決めることができるようにする。

1 学習計画表を基に、本時の学習を確認する。

だれに取材に行くのかグループで確認し合う。
 取材対象の人の都合で、別の日時になったり課外になったりする場合もあります。
 聞いて分かったことは、同じ事柄ごとに整理しやすいように、付せんに書いておく
 くとよいでしょう。

2 取材のマナーを確認する。

- 【発問】取材をするときに大切なことは、何でしょう。
- ・ あいさつをする。
 - ・ 質問はゆっくり・分かりやすく。
 - ・ 最後までじっくり聞く。
 - ・ 友達の質問に割り込まない。
 - ・ 感謝の気持ちを伝える。

3 取材をする。

違うグループの中で、同じ人を取材に行く場合は、一緒に行かせる。

4 メモを整理する。

同じ事柄ごとに付せんを並べ替えたり、字を丁寧に書き直したりしておく。
 どの事柄を中心に書くかを検討し、撮らせてもらう写真の計画する。

決まった児童には、ワークシート(取材メモ)の下の写真の欄にメモをさせ、写真の
 真の願いの言葉を考えさせる。(どんな様子がとりたいのか、いつが都合がいい
 か)

評価 紹介する内容について進んで取材し、伝えたいことを決めようとして
 いる。(ア)

5 本時の学習を振り返り、次時の学習について見通しをもつ。

次時は、メモと写真を基に、リーフレットの下書きを書くことを確認する。