評価表「相手や目的に応じて書こう」

一年（　）組（　）号（　　）

学習日　　月　　日

○「リーフレット」を読み合ってお互いに評価しよう。（グループで）

評価の観点

ア	内容紹介に必要な情報が、小学生に分かりやすい言葉で短くまとめて書いてある。
イ	書かれている内容が分かるように、キャッチコピーや見出しが効果的に使われている。
ウ	小学生に伝えたい内容がよく分かるように、構成や表現が工夫されている。
エ	図表やイラストなど相手に分かりやすく伝えるための工夫がされている。

1　グループで評価をしよう。

氏名	評価の観点（ＡＢＣ） ア	イ	ウ	エ	「リーフレット」のよいところ 例…適切な情報が短くまとめて書かれていて分かりやすい。	アドバイス 例…読む人の興味を引くようなキャッチコピーを考えるといい。
自己評価					ふせんピンク	ふせん青
					ふせんピンク	ふせん青
					ふせんピンク	ふせん青
					ふせんピンク	ふせん青
					ふせんピンク	ふせん青

2　自分のリーフレットに生かしたいと思ったところをまとめよう。