

名前

〇めあて

「説明役」自分の考えが聞き手に伝わるように説明する。
 「聞き役」友達と自分の感じ方のちがいに注意して聞く。

◆聞き取りメモ

	説明役	同じところ	ちがうところ
4			
3			
2			
1			

【学習のふり返り】

◎よくできた ○まあまあできた △もう少し

ふり返ること

自己評価

<p>■ 聞き手に伝わるように説明をしたり、質問に答えたりすることができましたか。</p>	◎ ○ △
<p>■ 友達と自分の感じ方のちがいに気を付けて聞き、質問や意見进行交流することができましたか。</p>	◎ ○ △

◆この学習全体で身に付けた力を確認しましょう。

(下のらんに◎○△を書きましよう)

身に付けたい力						
話す・聞く		書く		読む		
	友達の考えを聞き、考えのちがいを認めながら、自分の考えを深めることができましたか。		ポスターのレイアウトを工夫することができましたか。		立松和平の他の作品を「海のいのち」と比べながら読むことができたか。	文章構成（起承転結やクライマックスなど）をとらえて読むことができたか。
	自分の考えを、根きよや理由をもとにして話すことができましたか。				物語の主題を自分なりに考えることができましたか。	
					人物の生き方や考え方を、想像しながら読むことができましたか。	

◆がんばったことやこうすれば良かったと思ったこと、楽しかったことなどを書きましよう。

--	--	--	--

◆この学習でためになったことやこれからの学習や生活の中で生かせそうなことなどを書きましよう。

--	--	--	--