- 1 主題名 努力し続けること
- 2 資料名 「メジャーリーガー・イチロー」 (『みんなのどうとく5年』学研 平成18年度版)
- 3 本時で重点を置いたキャリア諸能力

領域	能力	本時
人間関係形成能力	自他の理解能力	
	コミュニケーション能力	
情報活用能力	情報収集・探索能力	
	職業理解能力	
将来設計能力	役割把握・認識能力	
	計画実行能力	0
意思決定能力	選択能力	
	課題解決能力	

## 4 本時のねらい

・ 夢の実現のために、今自分がしなければならないことを考え、夢に向かって努力し続けようとする心情を育てる。

## 5 展開

3 展	刑			
過程	学習活動	主な発問	指導上の留意点	評価 (方法)
				【キャリア諸能力】
	1 自分の夢や目標に	○ 将来なりたい職業につ	・ 総合的な学習の時間に、将	
導	ついて話す。	いて学習をしていく中で	来なりたい職業について調べ	
		,どんなことを考えるよ	活動をしていく中で、将来の	
入		うになりましたか。	夢や目標について考えたこと	
			を発表させる。	
	2 イチローのメジャ	○夢に向かって努力し、	<ul><li>活躍の様子が分かるように</li></ul>	
展	ーリーグでの活躍を	夢を実現させた人を紹介	写真や記事等を準備して提示	
皮	知る。	します。	する。	
			oth like her by	
開	3「メジャーリーガー	○ 一番心を動かされたと	・ イチローの体力だけでなく	
	・イチロー」を読ん で話し合う。	ころはどこですか。 ○ それは、なぜですか。	精神力の強さに目を向けさせ ながら、小学校から続けてき	
	「一で前し合う。	○ 友達の考えを聞いて,	た練習や野球以外の努力につ	
		, _ , _ ,		
		どう思いましたか。	いて気付かせるようにする。	
	4 「苗ナっかけ。ノエロ	○ ノチャ、電子の一葉の	白八のとに郷も一帯の宝田	・黄の字理に合ふい
	4 「夢をつかむ イチロ		・自分の心に響き、夢の実現	・夢の実現に向か
	ー262のメッセー	中から好きな言葉を選び	のためになると思う言葉を選	って努力すること
	ジ」の中の5つの言	,そのわけを書きましょ	ばせ、今の自分に足りないこ	が自分なりに分か
	葉を読んで考える。	う。	とや今自分がしなければなら	る。
			ないと思うこととつなげて考	(ワークシート)

		えさせる。	【計画実行能力】
	5 教師の話を聞く。	<ul><li>児童が身近に感じる人で,</li></ul>	
終		夢に向かって努力し、夢を実	
+		現させた人を紹介し、努力することの大田さいたに	
末		ることの大切さに気付かせる。	